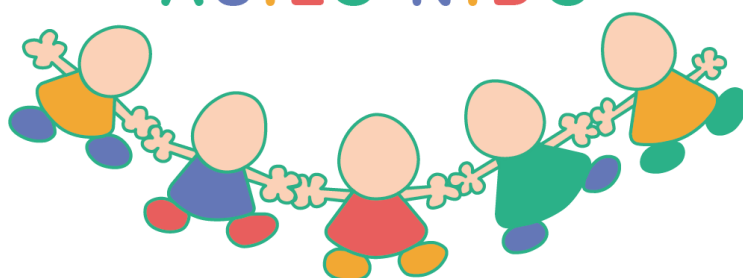


Carta dei Servizi e Progetto Pedagogico

Piccoli Amici

ASILO NIDO



**Asilo Nido privato
accreditato e convenzionato
col Comune di Milano
2019/2020**



CARTA DEI SERVIZI

ASILO NIDO PICCOLI AMICI

Che cos'è la carta dei servizi

La carta dei servizi è uno strumento che vi permette di conoscere il nostro servizio educativo.

E' un impegno concreto da parte nostra di serietà nei confronti vostri e soprattutto dei vostri bambini/e.

Questo strumento non potrà comunque sostituire una bella visita al nostro Nido e la conoscenza dello staff con un colloquio personale in cui poter fare domande e ricevere chiarimenti maggiori.

Principi fondamentali

La carta dei servizi del Nido si basa sui principi indicati da:

- Delibera della Regione Lombardia n. 20588 del 11/02/2005 sui "requisiti delle unità d'offerta sociali per la prima infanzia"
- Art 3, 33 e 34 della costituzione italiana uguaglianza e diritto d'accesso

“Nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, religione, opinioni politiche, condizioni psicofisiche e socio-economiche”.

Il nostro servizio definisce le regole di accesso e la partecipazione degli utenti, attraverso procedure trasparenti.

Imparzialità

Il nostro Nido si impegna ad agire secondo dei criteri di imparzialità ed obiettività nei confronti di tutti, garantendo il rispetto del bambino/a e delle sue esigenze fisiche, affettive ed intellettuali.

Partecipazione e trasparenza

La partecipazione attiva dei genitori è sempre garantita, sia per tutelare la qualità del servizio che per collaborare col Nido.

Linee Guida

Il servizio tiene in considerazione:

- il bisogno delle famiglie di avere a disposizione un luogo dove lasciare il bambino/a che sia corrispondente alle proprie aspettative educative e dia la possibilità di lasciare il figlio/a anche solo nei tempi necessari per lo svolgimento delle proprie responsabilità lavorative e familiari. Questo è facilitato da una pluralità di fasce orarie.
- il bisogno del bambino/a di uno spazio e di un tempo adeguati e finalizzati ad una crescita autentica della sua persona secondo la relazione affettiva con l'educatrice di riferimento e la relazione giocosa con gli altri bambini/e.
- il bisogno dei genitori di essere accompagnati e sostenuti nel proprio compito educativo anche attraverso percorsi di formazione organizzati, in alcune occasioni, con la presenza di esperti, a partire dai problemi emergenti nell'esperienza concreta dell'anno in corso

Chi siamo

L'Asilo Nido Piccoli Amici ha origine dall'amicizia di alcuni genitori che, nel settembre 2003, si sono messi insieme per

rispondere al bisogno loro e di altre famiglie di avere un servizio di aiuto e sostegno nell'accudimento e nell'educazione dei propri figli. Da allora sono passati dall'asilo circa 750 bambini di età compresa fra gli 8 e i 36 mesi. Il nostro Nido può accogliere fino a 48 bambini.

Il personale

Il personale del Nido è composto da:

Una coordinatrice.

Le educatrici, che articolano la loro presenza secondo i criteri dettati dall'accreditamento con il Comune di Milano (1 operatore ogni 7 bambini/e), sono in possesso di un titolo di studio legale tra quelli contemplati dalla legislazione in materia.

Personale amministrativo.

Una cuoca.

Personale ausiliario.

Il personale è soggetto a formazione permanente.

Spazi

Il Nido si presenta come un unico grande spazio, suddiviso in settori caratteristici tramite pannelli sagomati a castello.

L'aula dei bambini/e più piccoli è caratterizzata da angoli morbidi e percorsi sensoriali.

Gli altri spazi sono organizzati in base al tipo di attività che vi si svolge: gioco simbolico, giochi di movimento, attività grafico-pittoriche e travasi, giochi di costruzione e spazio di lettura. Spazio mensa e spazio nanna.

Vi è uno spazio all'aperto attrezzato con giochi e tricicli che viene usato quando la stagione lo permette. Il nido ha spazi separati destinati alla cucina, ai servizi, alle pratiche di segreteria.

Durata del servizio

L'attività del Nido si svolge dal mese di Settembre al mese di Luglio per un totale di 47 settimane. In particolare, per l'anno in corso, le attività dell'asilo avranno inizio Mercoledì 4 Settembre 2019 e si concluderanno Venerdì 31 Luglio 2020.

Calendario 2019/2020

Giorno di apertura Mercoledì 4 Settembre

Venerdì 1 Novembre – Festa di tutti i Santi

Da Mercoledì 25 Dicembre a Giovedì 26 Dicembre - Natale

Da Lunedì 30 Dicembre a Lunedì 6 Gennaio - Capodanno

Da Giovedì 9 Aprile a Lunedì 13 Aprile compresi – S. Pasqua

Venerdì 1 Maggio – Festa del Lavoro

Lunedì 1 e Martedì 2 Giugno – Festa della Repubblica

Ultimo giorno di apertura Venerdì 31 Luglio

Ammissione

L'ammissione dei bambini/e presso i locali dell'asilo avviene previo colloquio con il genitore, al fine di valutare la compatibilità della richiesta sia sotto il profilo educativo che organizzativo. La Direzione è l'unico organo competente a deliberare l'accettazione del bambino/a.

Documenti richiesti

All'atto dell'iscrizione i genitori consegnano alla direzione la **fotocopia del certificato dei vaccini obbligatori per legge, registrato presso l'Asl competente.**

Iscrizioni

Le iscrizioni si formalizzano con la sottoscrizione del Contratto, del Modulo di iscrizione, nonché col contestuale versamento di € 250,00. Questa iscrizione ha validità annuale e quindi va rinnovata di anno in anno. I genitori all'atto dell'iscrizione concorderanno la fascia oraria di uscita per i loro figli in base alla quale viene stabilita la quota che pagheranno.

Fasce orarie

Il Nido è aperto dal lunedì al venerdì dalle 08:00 alle 17:30, su richiesta, è possibile prolungare l'orario fino alle 18:00.

L'orario di ingresso è fra le di 8:00 e le 9:30.

Si raccomanda ai genitori di rispettare rigorosamente gli orari indicati.

E' garantita la possibilità di frequenza part-time.

Le uscite avvengono nelle seguenti fasce orarie:

1° USCITA: ore 13.00/13.30

2° USCITA: ore 15.30/16.00

3° USCITA: ore 17.00/17.30

Termini di pagamento e modalità

La quota di iscrizione annuale è di € 250,00 IVA compresa.

L'iscrizione e i relativi pagamenti sono da intendersi **per tutto l'anno scolastico, da Settembre a Giugno compresi.**

La quota mensile, differenziata in rapporto all'orario prescelto, va versata entro il 5 di ogni mese:

□ 8.00-13.30 - € 530,00 + IVA*(al 5%= € 556,50)

□ 8.00-15.45 - € 570,00 + IVA*(al 5%= € 598,50)

□ 8.00-17.30 - € 620,00 + IVA*(al 5%= € 651,00)

* IVA al 5 % salvo modifiche della legge vigente

Il buono pasto giornaliero, escluso dalla retta, è di € 6,00 + IVA* (al 5%= € 6,30) a consumazione, da versare alla fine di ogni mese.

Il costo di ogni singola ora saltuaria in più è di € 8,00 IVA compresa.

Il pagamento della retta per il mese di Luglio verrà calcolato in base all'orario scelto dal genitore, ma vi sarà la possibilità anche di un pagamento a frequenza settimanale.

Il pagamento della retta dovrà essere effettuato con bonifico intestato a:

PICCOLI AMICI SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
Banca di Credito Cooperativo di Milano S.C.
Filiale di Milano 2

IBAN: IT10 U084 5301 6010 0000 0310 851
SWIFT: ICRAITRRCL0

L'assenza del bambino/a, anche per un periodo lungo, non dà diritto ad alcuno sconto sulla retta del mese.

Non sono previsti sconti per il periodo d'inserimento (anche se vengono svolti orari ridotti). Eventuali ore in meno non verranno scontate. Qualora la famiglia decida di ritirare il bambino/a durante l'anno occorrerà fornire un preavviso di quattro settimane prima di poter cessare di corrispondere le rate rimanenti.

Dotazione bambino/a

I bambini/e dovranno sempre avere a disposizione, a cura delle famiglie, una sacchetta di tela contrassegnata col proprio nome contenente un cambio completo (intimo, calze, felpa, pantaloni, maglietta contrassegnati col nome), un paio di pantofole o di calze antiscivolo da indossare tutti i giorni.

Per la nanna è necessario un lenzuolo da lettino con angoli, copertina e, se usato, il cuscino.

Per la pappa 5 bavaglie e una sacchetta di tela contrassegnati col proprio nome.

Si richiedono inoltre 3 fotografie del bambino/a formato cartolina.

Riconsegna del bambino/a

I bambini/e potranno lasciare il Nido solo con i genitori o con le persone indicate nel modulo delega.

Pasti

Il Nido è dotato di cucina interna. I pasti vengono preparati seguendo due menù: uno per il periodo autunno/inverno e uno per il periodo primavera/estate pensati seguendo le linee guida dell'ATS Milano Città Metropolitana .

Il pranzo è di competenza del Nido per tutti i bambini/e. In caso si necessiti di diete particolari dovute ad intolleranze, allergie o convinzioni etico-religiose l'asilo provvederà a fornire un menù adeguato.

Allergie ed intolleranze

Eventuali allergie o intolleranze vanno segnalate alla coordinatrice presentando relativa certificazione medica. Le famiglie dovranno altresì comunicare all'educatrice in fase di colloquio eventuali cibi non ancora introdotti nella dieta del bambino/a.

Malattie bambino/a

Per ragioni sanitarie i bambini/e non potranno essere trattenuti nei locali del Nido nei seguenti casi:

Febbre

Vomito

Continue e ripetute scariche di diarrea

Sospetto di malattie infettive (congiuntivite, sesta malattia.....)

Sospetto di presenza di parassiti (lendini, pidocchi, vermi...)

In caso di malattia infettiva la documentazione medica comprovante la guarigione è obbligatoria. Negli altri casi, la direzione si riserva il diritto di chiedere la documentazione comprovante lo stato di buona salute del bambino/a. Le educatrici non possono somministrare medicinali, eccetto i "salva-vita" accompagnati da documentazione del medico adeguata. Nel caso il bambino/a debba assumere farmaci durante la giornata per particolari patologie, è necessario che si presenti al nido un genitore che gliela somministri.

Assenze

Le assenze di oltre cinque giorni (comprensivi di sabato e domenica), se causate da indisposizione o malattia, necessitano di autocertificazione per la riammissione in asilo.

In caso di allontanamento del bambino/a per febbre superiore a 38 °C, importanti disturbi gastrointestinali, congiuntivite,... il bambino/a dovrà restare a casa almeno nel giorno successivo. Le assenze per motivi familiari devono essere comunicate all'educatrice.

Il questionario

Alla fine dell'anno scolastico verrà consegnato ai genitori un questionario anonimo di gradimento, che se verrà compilato ci aiuterà a comprendere meglio le loro esigenze, quali sono i nostri punti forti e quelli deboli, così da poterci migliorare.

PROGETTO PEDAGOGICO ASILO NIDO PICCOLI AMICI

Finalità

L'asilo nido Piccoli Amici si pone le finalità di:

- Favorire lo sviluppo dell'identità personale del bambino/a
- Favorire la consapevolezza del bambino/a delle proprie esigenze e dei propri sentimenti
- Favorire nei bambini/e una sempre maggior consapevolezza della realtà che li circonda

Vita quotidiana come intreccio di relazioni

Il lavoro educativo di ogni giorno prevede un coinvolgimento con le famiglie che possa favorire il passaggio quotidiano dalla casa al nido.

I genitori in un rapporto positivo con l'educatrice di riferimento sono fondamentali per un sereno inserimento al nido e una crescita armoniosa del bambino.

Per questo motivo, i genitori, vengono resi partecipi della giornata del bambino/a attraverso il racconto, il diario di bordo, le fotografie e l'esposizione dei lavori dei bambini/e.

Inoltre, durante l'anno, sono previsti alcuni momenti di convivenza fra cui le feste di Natale e di fine anno, la colazione e gli inviti a pranzo.

Dal momento che i/le bambini/e sono quello che vivono, è intenzione del nido cercare di ricomporre i tanti frammenti per ottenere il "puzzle" completo e sostenere il/la bambino/a nella costruzione del ponte tra la famiglia e il nido.

Inserimento

Il presupposto del rapporto educativo è che ogni bambino/a è frutto e portatore di una storia e pertanto il suo inserimento nel nido è pensato in continuità col contesto familiare per favorire il suo sviluppo globale.

Prima del periodo di inserimento è previsto un colloquio personale fra i genitori e l'educatrice di riferimento, con la presenza di un coordinatore, per dare la possibilità al genitore di esprimere le proprie aspettative, i dubbi e le paure e all'educatrice di cominciare a conoscere il bambino/a e la sua famiglia attraverso i loro racconti, di rispondere alle domande e presentare le attività didattiche.

L'inserimento del bambino/a è progressivo e prevede la presenza di un genitore nei primi 3 giorni. Il raggiungimento dell'orario completo è modulato in base al benessere e alle esigenze di ogni bambino/a ed ha una durata media di 15 giorni.

Il processo di inserimento si ritiene concluso quando, passato il primo momento di situazione di ansia da parte del bambino/a, si giunge ad una fase di ambientamento per cui il bambino/a comincia a conoscere i ritmi della vita del nido e ad avere fiducia nelle figure di riferimento.



I Giorno: il bambino/a rimane al nido insieme ad un genitore o a una persona da questi indicata per 30 minuti

Il Giorno: il bambino/a rimane al nido insieme ad un genitore o a una persona da questi indicata per 15 minuti e si ferma con l'educatrice per 45 minuti

III Giorno: il bambino/a rimane al nido insieme ad un genitore o a una persona da questi indicata per 5 minuti e si ferma con l'educatrice per 55 minuti

IV Giorno: il bambino/a rimane con l'educatrice e i compagni per 2 ore

V Giorno: il bambino/a rimane con l'educatrice e i compagni fino a dopo pranzo

VI-IX Giorno: come il V giorno

X Giorno: il bambino/a comincia a fermarsi anche per la nanna

La giornata al nido

8.00 – 9.30 Entrata con accoglienza da parte delle educatrici che giocano con i bambini/e.

9.30 Ritrovo nelle singole classi e inizio delle attività secondo programmazione giornaliera.

10.15 Momento di canto insieme

10.30 Merenda

10.45 Attività motoria con uso di musica/ attività di ascolto/ attività di manipolazione/ attività di animazione/ attività creativa

11.15 Igiene personale prima del pasto

11.30 Mensa

12.15 Igiene personale e cambi

12.45 Gioco libero

13.00 - 13.30 Prima uscita

13.00 - 15.00 Riposo e cambio al risveglio

14.30 Gioco libero per la classe dei piccoli e attività di manipolazione/ attività di animazione/ attività creativa per i bambini/e medi e grandi

15.30 – 16.00 Seconda uscita

16.00 Merenda

16.30 - 17.00 Canti e balli

17.00 - 17.30 Terza uscita

Le attività

Il lavoro educativo e tutte le attività (pittura, manipolazione, collage, psicomotricità,...) si articolano seguendo due linee di sviluppo:

- la graduale presa di coscienza di sé attraverso le relazioni con le educatrici e gli altri bambini/e.
- l'osservazione della realtà attraverso il succedersi delle stagioni, i cambiamenti climatici e le principali feste dell'anno

- Canti e filastrocche

Il momento delle canzoni è caratterizzato da una intensa unità e coralità. Le canzoni sono accompagnate e illustrate da gesti e movimenti. Si utilizzano diverse tonalità e la mimica facciale per rappresentare i sentimenti.

- Travasi

L'attività di travaso favorisce lo sviluppo della concentrazione e l'acquisizione di concetti spaziali (dentro/fuori, sopra/sotto), di grandezza (piccolo/grande), di quantità (meno/più, tanto/poco, pieno/vuoto), di peso e di forma. I bambini/e hanno anche la possibilità di sperimentare sensazioni differenti e di sviluppare capacità e competenze sempre più affinate. Il gioco è utilizzato dai bambini/e con modalità differenti a seconda dell'età.



- Attività grafico- pittoriche

Queste attività permettono al bambino/a di sperimentare diversi materiali, quali ad esempio il colore, utilizzando diversi strumenti (gessetti, pastelli, matite, pittura con pennelli, mani, spugnette,...) con i quali può lasciare un segno di sé su cartelloni o fogli.

Queste prime esperienze segnano l'inizio di un processo che conduce alla conquista di una forma di linguaggio non verbale, quello "espressivo", che arricchisce le possibilità di espressione, di relazione e di conoscenza.



- Travestimenti

I bambini/e inizialmente sono interessati all'esperienza sensoriale nell'indossare i vestiti di diverso colore e materiale. Successivamente l'attività diventa gioco d'imitazione e di identificazione. Lo specchio è lo strumento per conoscersi e consolidare la consapevolezza di sé. L'attività offre inoltre l'occasione per sviluppare abilità manuali nel vestirsi e svestirsi da soli e allacciare e slacciare bottoni e cerniere. Questa situazione incoraggia anche la collaborazione tra bambini/e che si aiutano a vicenda nell'indossare gli abiti.

- Attività motoria

Attraverso l'attività motoria i bambini/e imparano a controllare la forza fisica acquisita, anche in relazione allo

spazio e alla presenza degli altri, e iniziano a sentirsi sicuri nel controllo dei propri movimenti.

Le educatrici guidano l'attività allestendo percorsi specifici che permettano di sperimentare le competenze acquisite rispetto all'orientamento nello spazio e introducono le prime regole di gioco.

Ad esempio: aspettare il proprio turno, correre o camminare piano.

Programmazione per l'anno 2019/2020

Il progetto educativo dell'anno 2019/2020 avrà come tema principale il gioco e l'esperienza del giocare.

Il gioco è un tema di ampio respiro ed è la forma fondamentale della vita di un bambino e contribuisce al suo corretto sviluppo oltre a rappresentare il modo migliore per acquisire nuove conoscenze.

L'obiettivo che il nido si pone è di potenziare l'abilità e l'autonomia del bambino nel gioco. Il gioco sembra infatti perdere terreno nella nostra società: giocare non è un atto inconsapevole ma ha bisogno di essere proposto e sostenuto il più possibile.

Nella sezione dei bambini piccoli prevarrà il gioco senso motorio di carattere manipolativo ed esplorativo, attraverso il cestino dei tesori ricco di materiali di vario genere e attraverso le mattonelle sensoriali.

Il cestino dei tesori è un'attività esplorativa finalizzata al coordinamento oculo-manuale e allo sviluppo dei cinque sensi.



Le mattonelle sensoriali sono un'attività importante per stimolare le percezioni tattili.

Col passare dei mesi il gioco diventerà maggiormente interattivo, cooperativo e relazionale. Il bambino dovrà assumere nei suoi giochi più regole e dovrà coordinare le proprie azioni, fino ad utilizzare il linguaggio per comunicare ed esprimere le sue esperienze nel gioco.

Nella sezione dei bambini medio/grandi, mettendo a disposizione diversi materiali di uso quotidiano, verrà favorito e potenziato il gioco simbolico e parallelamente il gioco motorio.

Il gioco simbolico è il gioco del "far finta di" in cui il bambino recita un ruolo o esprime un'azione vista negli adulti di riferimento utilizzando oggetti realistici che permette al bambino di simulare azioni che derivano dalla realtà diventandone padrone e di sviluppare la capacità di rappresentazione mentale.



Il gioco motorio permette al bambino di muoversi ed esprimersi liberamente sperimentando se stesso in relazione ai pari, all'adulto, agli oggetti e all'ambiente utilizzando una

serie di materiali semplici (tunnel, materassi, palline, cerchi e teli).

Il ruolo dell'educatrice nella relazione con i bambini in termini di coinvolgimento e sostegno dell'attività di gioco sarà fondamentale:

Non c'è gioco di un bambino senza un adulto che lo sappia raccontare.

Attività extra per i bambini/e durante l'orario del nido

- Corso di Inglese due volte alla settimana con insegnante madrelingua
- Laboratori di Cucina: "La Cucina dei Piccoli Amici"

Servizi a supporto della genitorialità

Il Nido, per rispondere in modo più concreto e attento al bisogno dei genitori di essere accompagnati e sostenuti nel proprio compito educativo, propone incontri di approfondimento legate al tema educativo e ha istituito uno Sportello Pediatrico mensile gratuito a disposizione di chi lo desidera.

**Società Cooperativa Sociale
PICCOLI AMICI**

ONLUS

Viale Piave 38

20129 Milano

02/2046108

P.I./C.F. 03979180969

Autorizzazione al funzionamento: 1081 del 24/10/2007 – atti PG 952005 del 30/10/2007
Codice banca dati delle strutture socio assistenziali Regione Lombardia: 30800SC00142

Mail: nidopiccoliamici@gmail.com

Pec: piccoliamiciscs@pec.it

Sito: www.nidopiccoliamici.it

